

Association Alliance TDAH

Formation pour les enseignants

Programme PAGAP

Gestion des difficultés attentionnelles et des comportements perturbateurs



Lien vers le site web



En présentiel
ou en ligne

Enseignants des
Ecoles Francophones
dans le Monde

Dates à définir,
à la demande

Objectifs de la formation : Cette formation vise à renforcer les compétences des enseignants dans la gestion des difficultés attentionnelles et des comportements perturbateurs en classe, en lien avec le TDAH, à travers des apports théoriques ciblés et des outils pratiques directement utilisables.

Public ciblé : Formation destinée aux enseignants et aux professionnels de santé intervenant dans les écoles francophones du monde, en primaire, secondaire ou en classes adaptées.
Aucune connaissance préalable spécifique n'est requise.

Intervenantes :

Sarah Joanne

Psychologue clinicienne et neuropsychologue, spécialisée dans les troubles du neurodéveloppement. Elle a exercé en institution auprès d'enfants présentant un TDAH et intervient régulièrement dans la formation des professionnels de santé sur les troubles du spectre de l'autisme et le TDAH.

Hélène Peteau

Ergothérapeute, spécialisée dans le développement de l'enfant présentant des troubles DYS et un TDAH, avec 25 ans d'expérience clinique. Ancienne enseignante aux États-Unis pendant 6 ans, elle exerce aujourd'hui à Barcelone et en ligne auprès de familles francophones expatriées.

Validité scientifique :

L'efficacité du programme PAGAP repose sur des données scientifiques solides. L'étude de Hanisch et al. (2020) met en évidence une réduction significative des difficultés attentionnelles et des comportements perturbateurs, ainsi qu'une augmentation des comportements positifs en classe. Les enseignants rapportent également une amélioration de la gestion de classe, une diminution du stress et un meilleur sentiment d'efficacité professionnelle. Ces résultats ont été confirmés par une revue scientifique récente (*Intervention toward Disruptive Behavior among ADHD Students: A Systematic Literature Review*).



Gestion des difficultés attentionnelles et des comportements perturbateurs chez l'élève avec TDAH

Objectifs pédagogiques	<p>À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mieux comprendre les difficultés attentionnelles et leur impact sur les apprentissages scolaires• Adapter l'environnement scolaire pour favoriser la réussite des élèves• Identifier les fonctions et les déclencheurs des comportements perturbateurs• Mettre en place des stratégies éducatives favorisant les compétences sociales et l'autonomie• Utiliser des outils concrets pour améliorer la concentration et la gestion de classe
Contenu	<p>Cette formation adopte une approche résolument pratique pour mieux comprendre et accompagner les élèves présentant des difficultés attentionnelles et des comportements perturbateurs en classe. Elle s'articule autour de trois axes complémentaires :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comprendre les besoins sous-jacents aux comportements<ul style="list-style-type: none">• Identifier les facteurs influençant le comportement (attention, impulsivité, etc)• Clarifier les objectifs éducatifs : sécurité, apprentissages, relation2. Créer un environnement de classe structuré et apaisant<ul style="list-style-type: none">• Mettre en place un cadre clair, cohérent et prévisible• Installer des routines efficaces et une organisation facilitante• Communiquer de manière constructive afin de prévenir les escalades de tension3. Mettre en place des outils concrets au quotidien<ul style="list-style-type: none">• Adapter les réponses éducatives en fonction des situations• Utiliser des renforcements positifs et des conséquences éducatives équilibrées• Favoriser l'autonomie et l'autorégulation des élèves• Renforcer la coopération entre l'école et la famille
Méthodes pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• Présentations PowerPoint interactives• Études de cas et situations concrètes• Temps d'échanges et de questions-réponses
Ressources fournies	Supports de cours, articles de référence et accès à des ressources en ligne après l'inscription
Certification	Une attestation de participation peut être délivrée sur demande
Politique d'annulation	La formation n'est pas annulable après confirmation. Les dates peuvent être modifiées jusqu'à 30 jours avant l'événement
Durée	7 heures, avec pauses adaptées.
Modalités d'évaluation	Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

Tarifs:

- En présentiel : 2100€ hors taxes et hors frais de déplacement
- En ligne : devis sur demande : contact@alliance-tdah.com

Financement :

Ces formations peuvent être prises en charge par la FUNDAE (Fundación Estatal para la Formación en el Empleo), sous réserve d'éligibilité de l'établissement et dans le respect de la réglementation en vigueur. Les démarches sont à effectuer par l'employeur.

Inscription: par courriel à contact@alliance-tdah.com

Dernière mise à jour de la formation: 01/02/2026

